

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2011 - 2012**

**Proba scrisă la Limba și literatura ucraineană maternă**

**VARIANTA 9**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

„Реве та стогне Дніпр широкий,  
Сердитий вітер завива,  
Додолу верби гне високі,  
Горами хвилю підійма.

І блідий місяць на ту пору,  
Із хмари де-де виглядав,  
неначе човен в синім морі,  
То виринав то потапав.”

Ще треті півні не співали,  
Ніхто нігде не гомонів,  
Сичі в гаю перекликались,  
Та ясен раз у раз скрипів”

(Тарас Шевченко, *Причинна*)

**ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)**

Поясніть, як ви розумієте заглавие твору.

**ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)**

До якого літературного жанру належить цей вірш?

**ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)**

Яку пору доби описано в уривку?

**ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)**

Яке явища природи описано в цьому уривку?

**ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)**

Знайдіть та выпишіть вирази за допомогою яких поет описує природу.

**ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)**

Твір „ Причинна” Т. Шевченка – це :

1. Повість.
2. Роман.
3. Вірш.
4. Оповідання.
5. Легенда

**ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)**

Головним ”героєм” уривка твору Тараса Шевченка „Причинна” є:

1. Тарас.
2. Дніпр.
3. Остап.
4. Андрій.
5. Гриць.

**ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)**

Які інші твори Тараса Шевченка ви ще знаєте?

**ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)**

Як називають Шевченка, возвеличуючи його творчий і громадянський подвиг?

1. Сонцепоклонник;
2. Кобзар;
3. Каменярь.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Є різні люди, різного культурного рівня, і по – різному вони ставляться до мови. Одні розуміють всю глибину значення мови в житті народу, тому плекають її, дбають про неї, невпинно збагачують свій словник, фразеологію, образність. Послухаєш таку людину: мова ллється, як музика, - багата, барвіста, пересипана народними слівцями, прислів'ями, дотепами, висвічує й виблискує. Є люди й малоосвічені або й зовсім без освіти, але які від природи мають тонке чуття мови. З них бувають талановиті казкарі, оповідачі..."

(Любов до рідної мови – М. Шумило)

**ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)**

Як ставляться люди різного культурного рівня, до мови?

**ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)**

Поясніть розділові знаки в тексті.

**ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)**

Знайдіть та випишіть яка українська мова.

**ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)**

Прочитайте текст і напишіть за ним стислий переказ. Спробуйте пояснити значення рідної мови для людей.

**ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)**

Знайдіть синоніми до таких слів: *різні, ставляться, людина*.

**ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)**

Знайдіть антоніми до таких слів: *різного, багата, розуміють*.

**ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)**

Проаналізуйте такі слова : *люди, плекають, тонке*.

**ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)**

Знайдіть споріднені слова до слова *мова*.

**ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)**

Знайдіть та випишіть що роблять люди які розуміють всю глибину значення мови в житті народу.